



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: KAREN PRECIADO	NIVEL: PARVULOS D	FECHA: MARTES 4 JUNIO 2024	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, SENSIBILIDAD, EXPRE SIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA- ASAMBLEA- TALLER LITERARIO
-----------------------------------	--------------------------------	---	---	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Generar experiencias donde los niños y niñas potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación experimentación y construcción de sus propias ideas del su entorno.

PROPÓSITO:

- Propiciar experiencias pedagógicas basadas en la literatura para potenciar habilidades de comunicación y expresión y fomentar la interacción social y emocional.



ESQUEMA EDUCACIÓN INICIAL DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MOMENTO # 1 BIENVENIDA:

Iniciamos el día escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse sentándose en las sillas para así poder realizar la actividad de bienvenida que consiste inicialmente en cantar la canción de saludo en la cual se presentaran el nombres de todos los participantes, esta actividad se realizara todos los días para generar el habito en los niños y niñas, para que asocien la canción al inicio de la jornada, luego se pondrá a disposición de los niños y niñas material didáctico como loza y cocinita, para que puedan realizar sus creaciones lo cual contribuye a fortalecer sus habilidades intelectuales y de socialización.

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD VIENDO APRENDO

Invitaremos a los niños y niñas a desarrollar la experiencia pedagógica del día donde los se invitaran a realizar una asamblea preguntando sobre como están, sus nombres y el nombre de sus compañeros fortaleciendo en cada uno-a su comunicación y sus habilidades sociales, destacando la importancia de dar voz al sentir de los niños y niñas, luego realizaremos la narración del cuento "De donde son las estrellas" se realizara la narración del cuento en voz alta, usando diferentes tonos de voz para los personajes y haciendo pausas para que los niños observen las ilustraciones, fortaleciendo sus habilidades cognitivas atención concentración y memoria, luego la maestra invitaran a los niños y niñas a un espacio adecuado el cual esta oscurecido para que los participantes puedan observar en el techo y paredes las estrellas, la luna e imágenes referentes al tema del cuento, creando un espacio relajado y tranquilo.



MOMENTO # 3 DESPEDIDA : Invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso reparador acompañado canciones de cuna para conciliar el sueño, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces para los participantes que no deseen descansar se tendrá a entregaremos fichas de dominó con diferentes imágenes para promover una interacción y dialogo entre los niños y niñas, promoviendo la lectura de imágenes, relaciones interpersonales entre pares, la escucha y la concentración y papel craf con crayolas en donde los niños puedan plasmas trazos y dibujar a su gusto y para finalizar tendrán a disposición fichas arma todos, con las cuales tendrán la oportunidad de realizar sus creaciones, clasificar y armar.

RECURSOS: 1 cuento, 1 parlante, 1 lampara proyectora 1 parlante, 6 colchonetas, 1 caja de domino 2 pliegos de papel craf.

POSIBLES RIESGOS: Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.



NIT 90012412-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA VALORACIÓN

Martes 4 junio 2024

Experiencia pedagógica "Viendo aprendo"

Durante la realización de la experiencia pedagógica se evidencia que los niños y niñas durante el momento de la asamblea cada vez están más atentos y participativos al momento de cantar la canción de saludo, luego se dio inicio a la narración de cuentos sobre la luna y las estrellas con la lámpara proyectora se logra captar la atención de los niños y niñas los cuales mostraron gran interés por las proyecciones de la lámpara gritando de emoción, Alondra se encontraba muy emocionada y decía: "mira profe la estrella", se evidencia que se logró el propósito el cual era potenciar las habilidades de comunicación y expresión ya que como Alondra Kylian y Robinson participaron activamente señalando y nombrando las imágenes proyectadas.

Kylian mostró gran entusiasmo al ver las proyecciones y señaló repetidamente las estrellas en el techo y paredes. Intentó pronunciar palabras nuevas, como "estrella" y "luna", lo que indica un progreso positivo en su desarrollo del lenguaje. Valentina al inicio estaba un poco inquieta, pero rápidamente se calmó al ver las luces proyectadas respondió bien a las imágenes visuales y pareció disfrutar la historia mostrando curiosidad y señalando las figuras. Teniendo en cuenta que la lámpara fue un buen recurso el cual gustó mucho en los niños se usará para futuras planeaciones.

REVISADO POR:



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

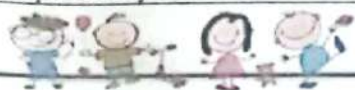
MAESTRA: KAREN PRECIADO	NIVEL: Párvulos D	FECHA: MIÉRCOLES 5 JUNIO 2024	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, SENSIBILIDAD, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA- ASAMBLEA- TALLER CORPORAL
-----------------------------------	-----------------------------	--	---	--

DESARROLLO A FORTALECER

- Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes, entre otros.

PROPOSITO

- Propiciar experiencias pedagógicas basadas en el juego para potenciar habilidades de comunicación y expresión y fomentar la interacción social y emocional



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MOMENTO # 1 BIENVENIDA:

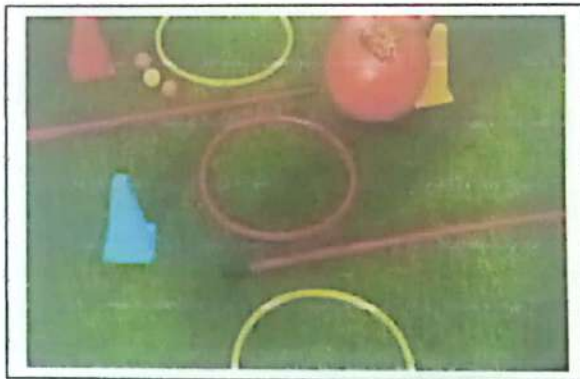
Iniciamos el día escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse para así poder realizar la actividad que consiste inicialmente en cantar la canción de bienvenida en la cual se menciona todos los nombres de los participantes

Y luego realizaremos actividad física realizando ejercicios de calentamiento como estiramientos, saltos y movimientos de brazos, con música animada de fondo.

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

SALTANDO Y TREPANDO

Se explicará a los niños que van a pasar un día en un día lleno de aventuras, lleno de diferentes actividades y desafíos. Se dispondrá un circuito de obstáculos con túneles de juego, aros para saltar, conos para rodear y cuerdas para hacer equilibrio. Los niños deben pasar por el circuito siguiendo las instrucciones, que previamente dio la maestra fomentando la coordinación y el equilibrio, luego de la pista de obstáculos los niños y niñas realizarán un juego de cooperación donde los participantes deben trabajar juntos para mover una pelota grande de un punto a otro, fomenta el trabajo en equipo y la comunicación entre los niños, se terminará la actividad con una sesión de relajación donde los niños se sentarán en círculo y respiran profundamente mientras escuchan música suave por último se repasará brevemente lo que han hecho y se preguntará qué les ha gustado más del día de aventuras.



MOMENTO # 3 DESPEDIDA : Invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso reparador acompañado de canciones de cuna para conciliar el sueño, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces y entregaremos bolos para lo cual se formarán equipos para promover una interacción y diálogo entre los niños y niñas, promoviendo las habilidades motoras gruesas, relaciones interpersonales entre pares, la escucha y la concentración y por último varios balones de baloncesto para que los niños y niñas encesten. Estas actividades también las pueden realizar los niños y niñas que no deseen descansar.

RECURSOS: 11 aros, 4 conos, 5 lazos, 2 pelotas grandes y 1 reproductor de sonido, 2 juegos de bolos una cesta y 2 balones

POSIBLES RIESGOS: Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.



VERIFICADO

67

T

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA VALORACIÓN

Miercoles 05 junio 2024

Experiencia pedagógica: "Saltando y trepando"

Con la experiencia pedagógica propuesta se pretendía que por medio del juego se potenciaran los habilidades sociales y motoras gruesas lo cual se evidenció que se logró, teniendo en cuenta que Kamila es una niña tímida que es necesario siempre invitarla y motivarla para que participe de las actividades propuestas, en esta ocasión no fue necesario, ya que escuchó atentamente las indicaciones de la maestra y enseguida inició explorando el material como las pelotas y cuerdas dándole diferentes usos, caminando por encima de los lazos lo cual indica que posee buena coordinación y equilibrio, por otro lado Alan es un niño al que se le dificulta bastante seguir instrucciones, ya que cuando observo las pelotas inmediatamente las metió en su boca, luego los lazos los arrastro, no permitiendo participar a sus demás compañeras, para lo cual requiere que la maestra

acompañe constantemente durante la experiencia pedagógica, en cuanto a sus relaciones interpersonales no se ha observado interés en el niño por interactuar con sus pares su juego siempre es solitario y no disfruta del contacto físico. En cuanto a la actividad pedagógica permitió lograr el propósito planteado el cual consistía en fortalecer las habilidades comunicativas y sociales en los niños y niñas.

REVISADO POR:



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: KAREN PRECIADO	NIVEL: PARVULOS D	FECHA: JUEVES 6 JUNIO 2024	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, SENSIBILIDAD, EXPRE SIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA- ASAMBLEA- TALLER LUDICO
-----------------------------------	-----------------------------	---	---	--

DESARROLLO A FORTALECER

- Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes, entre otros.

PROPOSITO

- Por medio del juego fortalecer habilidades motoras gruesas, habilidades sociales propiciando la interacción con sus pares.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MOMENTO # 1 BIENVENIDA:

Iniciamos el día escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse sentándose en las sillas para así poder realizar la actividad de bienvenida que consiste inicialmente en cantar la canción de saludo en la cual se menciona todos los nombres de los participantes

Y luego realizaremos actividad física con aerobics lo cual contribuye a fortalecer el reconocer su esquema corporal y su motricidad motora gruesa.

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

MOVIENDO TODO EL CUERPO

Se iniciara la actividad contando una breve historia sobre una aventura en la selva. donde se describe cómo los niños son exploradores que van a buscar animales y plantas exóticas. Se realiza ejercicios de calentamiento como estiramientos, saltos y movimientos de brazos con música ambiental de la selva para crear un ambiente envolvente, se pondrán

hojas de papel verde a lo largo del camino para que los niños las esquiven o las salten, también se pondrán peluches de animales en diferentes puntos del camino. Los niños deben imitar los sonidos y movimientos de los animales que encuentran, los niños imitarán diferentes animales que podrían encontrar en la selva. Por ejemplo, caminar como elefantes, saltar como canguros, arrastrarse como serpientes y trepar como monos, se animara a los niños a ser creativos y hacer los sonidos de los animales, mientras se mueven se esconderán

pequeños objetos o imágenes relacionadas con la selva alrededor del área de juego. Los niños deben buscar estos objetos siguiendo pistas simples que la maestra les dará, fomentando el trabajo en equipo y la observación, se termina la actividad con una sesión de relajación. Los niños se sentaran en círculo y respiraran profundamente mientras escuchan la música ambiental de la selva.



pequeños objetos o imágenes relacionadas con la selva alrededor del área de juego. Los niños deben buscar estos objetos siguiendo pistas simples que la maestra les dará, fomentando el trabajo en equipo y la observación, se termina la actividad con una sesión de relajación. Los niños se sentaran en círculo y respiraran profundamente mientras escuchan la música ambiental de la selva.

pequeños objetos o imágenes relacionadas con la selva alrededor del área de juego. Los niños deben buscar estos objetos siguiendo pistas simples que la maestra les dará, fomentando el trabajo en equipo y la observación, se termina la actividad con una sesión de relajación. Los niños se sentaran en círculo y respiraran profundamente mientras escuchan la música ambiental de la selva.

pequeños objetos o imágenes relacionadas con la selva alrededor del área de juego. Los niños deben buscar estos objetos siguiendo pistas simples que la maestra les dará, fomentando el trabajo en equipo y la observación, se termina la actividad con una sesión de relajación. Los niños se sentaran en círculo y respiraran profundamente mientras escuchan la música ambiental de la selva.

MOMENTO # 3 DESPEDIDA : Invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso reparador acompañado canciones de cuna para conciliar el sueño, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces y luego entregaremos fichas lotería con diferentes imágenes y acciones para promover una interacción y dialogo entre los niños y niñas, promoviendo la lectura de imágenes, relaciones interpersonales entre pares, la escucha y la concentración.

RECURSOS: 5 pelotas, 7 aros, canchas de futbol, chancha de basketball y 1 reproductor de sonido.

POSIBLES RIESGOS: Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.



N.I.E. 000000000-0

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA VALORACIÓN

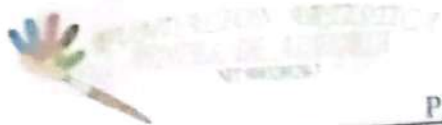
Jueves 6 de junio 2024

Experiencia pedagógica: "Moviendo todo el cuerpo"

Durante el momento de asamblea se ha venido trabajando la misma canción de saludo teniendo en cuenta las características de alguno de los participantes, que favorece crear rutinas predecibles y clarar esto para reducir la ansiedad y mejorar la organización, lo cual ha favorecido este aspecto ya que cuando Keylor escucha la canción de saludo inmediatamente se sienta y se dispone a escuchar porque sabe que iniciará la experiencia, en cuanto al momento inicial los movimientos al ritmo de la música ayudaron a los niños y niñas a mejorar su coordinación, equilibrio y control motor, se observa que la mayoría de los niños pudieron seguir el ritmo y realizar las coreografías con éxito. Luego se pudo evidenciar que aprendieron sobre los animales de la selva lo que enriqueció su conocimiento y vocabulario en

cuanto al tema. Kamila y Alondra identificaron correctamente animales como leones, elefantes, monos y cocodrilos. En cuanto a la experiencia pedagógica en general se evidencio que logro el proposito que consistia en potenciar las habilidades motoras gruesas.

REVISADO POR:



JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANA OCHOA	PARVULOS	VIERNES 7 DE JUNIO DEL 2024	EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD.	ASAMBLEA- TALLER DIDÁCTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Expresar sus emociones y sentimientos por medio del arte utilizando diferentes materiales que le permitan desarrollar su creatividad

PROPÓSITO:

Proponer experiencias artísticas en las que los niños y niñas puedan elegir lo que les guste o no, desarrollando su creatividad.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

MOMENTO 1- BIENVENIDA:

Se dará inicio con la asamblea donde los niños y niñas nos saludaremos por medio de cantos, "buenos días amiguitos..." luego los invitamos a saludarnos con nuestros compañeros de diferentes formas con las manos, los pies, los abrazos, la cabeza, seguidamente con música los motivaremos para ir al comedor para recibir el refrigerio de la media mañana

MOMENTO 2- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Como los niños y niñas presentan interés por las diferentes actividades artísticas y medios de expresión, se desarrollan las siguientes actividades para que alimenten y promuevan su libre imaginación. Luego nos prepararemos a realizar la rutina de higiene daremos inicio a la primera actividad la cual consiste en expresión corporal en ella se moverán y bailaran como ellos deseen una vez finalizada esta y organizados en nuestras sillas procederemos a nuestra siguiente actividad, en esta vamos a tener una experiencia muy divertida, donde van a explorar una técnica de arte con papel seda y agua, a los niños y niñas se les hará entrega de un trozo de cartulina, que posteriormente será humedecida, rociándole agua, lo que les despertará el entusiasmo inicial por ser partícipes de la actividad, luego se les dará tiritas de papel seda que pondrán sobre la cartulina, y así experimentar la reacción del papel seda al contacto con la cartulina mojada, seguidamente se rociará más agua para acentuar la reacción y la mezcla de colores que libera los diferentes tonos de papel seda lo que da forma a una hermosa obra de arte, cuando retiren los trozos de papel seda, podrán ver la magia de su arte; para la actividad final realizaremos la lectura de un cuento con la cual podrán relajarse y divertirse al mismo tiempo. Luego les indicamos a los niños y niñas a realizar la rutina de aseo para así dirigirnos al comedor a consumir un nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer este momento más agradable.

MOMENTO 3- ACTIVIDAD FINAL:

Seguidamente de consumir los alimentos, los niños y las niñas serán orientados hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Posteriormente invitaremos a los niños y niñas a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador, por si alguno de los niños y niñas no tomen su descanso reparador se les dispondrá un espacio donde realizarán modelado con plastilina para fortalecer su motricidad fina, luego del descanso realizaremos nuevamente la rutina de aseo, y nos dirigiremos al comedor a consumir las onces, seguidamente con música realizaremos diferentes ejercicios al ritmo de la música.



JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Viernes 7 de abril 2024

Experiencia pedagógica: "La magia del arte"

Por medio de la experiencia se logró evidenciar que los niños y niñas disfrutaban explorar diferentes materiales en cuanto la docente inició dando las indicaciones de la experiencia pedagógica se mostraron muy atentos, emocionados y ansiosos por explorar los diferentes materiales teniendo en cuenta que podrían ocurrir muchas situaciones con el agua se inició realizando la actividad con un grupo pequeño de 4 niños, mientras los otros estaban realizando diferentes figuras con la plastilina lo cual funcionó, luego se realizó la actividad con los demás niños y niñas de tal

REVISADO POR: forma que todos pudieran participar. Luego se observaron los trabajos realizados por todos



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: KAREN PRECIADO	NIVEL: PÁRVULOS D	FECHA: MARTES 11 DE JUNIO DEL 2024	EJE DE TRABAJO: EXPRESIÓN. COMUNICACIÓN, IDENTIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTÍSTICO
--------------------------------------	-----------------------------	---	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Descubra, sienta y se exprese de manera libre descubriendo las diferentes posibilidades que le brinda los elementos que le rodean.

PROPÓSITO:

- Motivar a las niñas y niños a descubrir, comunicar y expresar sus sentires por medio de materiales artísticos como parte de la construcción de los acuerdos para las interacciones armónicas.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

MOMENTO 1- BIENVENIDA:

Damos la bienvenida a nuestros niños y niñas a un nuevo día en el jardín con un fuerte abrazo, motivándolos a ingresar al aula la cual estará ambientada con diferentes rondas infantiles con el fin de propiciar un espacio lúdico de interacción entre compañeros, seguido de esto les invitaremos a participar de una pequeña rutina de baile motivándolos a seguir algunos pasos coreográficos que les lleven a fortalecer sus habilidades motrices y de coordinación, además de que nos permitirá iniciar el día con mucha energía. Posteriormente les invitaremos a llevar a cabo su rutina de higiene y nutrición.

"ESTA ES MI VOZ"

MOMENTO 2- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

La experiencia pedagógica del día de hoy se plantea desde el reconocimiento de la importancia de escuchar a nuestras niñas y niños, con el fin de conocer sus intereses, percepciones, gustos y sentires y de esta manera hacerlos parte de la construcción de los acuerdos para las interacciones armónicas. Iniciamos invitándolos a reunirse a manera de asamblea, aquí dispondremos algunas ilustraciones que reflejarán varios estados de ánimo (feliz, triste, enojado, asombrado etc.) con el fin de que los niños y niñas reconozcan cada una de ellas, a partir de esto les motivaremos a llevar a cabo un ejercicio de reconocimiento de sus sentires y si así lo desean manifiesten verbalmente su estado de ánimo, o si lo prefieren acercarse a señalar alguna de las ilustraciones con la cual se identifiquen el día de hoy. Posteriormente la maestra

propiciará un espacio de conversación con el fin de conocer algunas de las actividades llevadas a cabo por ellos en compañía de sus familias durante el fin de semana, así como las sensaciones y emociones que les causó cada una de estas, ella al tiempo les compartirá algunas de sus experiencias también e irá ilustrando en papel su relato. A partir de esto le compartiremos a nuestros participantes diversos materiales (papel kraft, tizas de colores, pintura de colores, crayolas) motivándolos a interactuar con estos y que de manera libre plasmen lo que deseen de acuerdo a sus gustos o preferencias, la maestra les orientará y compartirá la actividad creativa con ellos. Para finalizar les motivaremos a disponer cada una de las creaciones en el muro artístico y abriremos un espacio para que cada uno nos cuente acerca de su obra si así lo desean, esta dinámica les permitirá no solo fortalecer la confianza en sí mismos, también fomentar la empatía, la interacción y el reconocimiento del otro.

MOMENTO 3- ACTIVIDAD FINAL:

Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se escogerán audios relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo. Para aquellos que estén activos y no deseen descansar se dispondrá otro espacio para realizar una dinámica de ensartado y rompecabezas, contribuyendo al desarrollo de su motricidad fina y su capacidad de resolución de problemas. Una vez despierten los niños se les invitará a participar en la construcción de un cuento grupal y posteriormente interactuar con algunos cuentos sensoriales.

RECURSOS: Papel Kraft (4 pliegos), pintura (5 colores), crayolas (2 cajas), tizas (1 caja)

RIESGOS: ingesta de material, caídas o lesiones con elementos o juguetes usados



FUNDACIÓN AL ESTRELLA
NET 900320120-1

10

10

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA VALORACIÓN

Martes 11 de junio 2024

Experiencia pedagógica: "Esta es mi voz"

Teniendo en cuenta que el propósito de la experiencia pedagógica consistió en motivar a los niños y niñas a comunicar y descubrir y expresar sus sentimientos por medio de materiales artísticos como la pintura y las crayolas, se evidencia que algunos niños y niñas poseen buenas habilidades comunicativas como Dominis quien logra expresar lo que piensa y siente o se le pregunta, respondiendo de manera clara y coherente, siempre se muestra interesado y participa activamente, aunque sus periodos de atención son cortos durante la actividad participo expresando sus gustos por ejemplo expresó que durante el fin de semana comió helado el cual le gusta mucho, también nos contó que fue al parque con su mamá y jugó con muchos niños, por otro lado Robinson también participó

de la actividad comunicando que al parque que fue habian perros a los cuales les tiene miedo lo cual expresó con sus palabras y su comunicación facial mostrando temor cuando lo contaba, cuando la maestra expuso situaciones en las que se podían sentir tristes, enojados o felices Alondra no comunico nada con sus palabras pero se acerco a las tarjetas donde se encontraban plasmadas las emociones e indico como se sentia de esta manera logrando expresar que comprendia y por medio de las tarjetas comunicar sus sentires. Se puede concluir a partir de lo anterior que el proposito planteado se logró, ya que todos los niños se mostraron interesados y participaron activamente durante la actividad. En la actividad artistica los niños hicieron uso de una amplia gama de colores y formas donde reflejaban diferentes estados de ánimo y emociones. Keylor eligio el color azul realizando trazos al azar sin soltar su juguete de calma. participando así de la actividad.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: KAREN PRECIADO	NIVEL: Párvulos D	FECHA: MIÉRCOLES 12 JUNIO 2024	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, SENSIBILIDAD, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA- ASAMBLEA- TALLER MUSICAL
DESARROLLO A FORTALECER <ul style="list-style-type: none">Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes, entre otros.				
PROPOSITO <ul style="list-style-type: none">Propiciar experiencias pedagógicas basadas en el juego y la música para potenciar habilidades de comunicación y expresión y fomentar la interacción social y emocional				
<div></div> DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA				
MOMENTO # 1 BIENVENIDA: <p>Iniciamos el día escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse para así poder realizar la actividad que consiste inicialmente en cantar la canción de bienvenida en la cual se menciona todos los nombres de los participantes</p> <p>Y luego realizaremos actividad física realizando ejercicios de calentamiento como estiramientos, saltos y movimientos de brazos, con música animada de fondo.</p>				
MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD- LA GRANJA DE MI JARDIN <p>Se convocará a los niños para contarles que visitaran una granja que mágica donde los animales hacen música. Se mostrarán tarjetas de animales y se les preguntaran qué sonidos hacen estos animales seguido a esto realizaremos un calentamiento con movimientos suaves al ritmo de la música de la granja e invitaremos a los niños a imitar los sonidos y movimientos de los animales. Se Distribuirán los instrumentos musicales previamente permitiendo que los niños exploren los sonidos que pueden crear. Se tocará música de fondo y se animará a los niños que toquen sus instrumentos siguiendo el ritmo. Cada niño representara un animal de la granja, haciendo sonidos y movimientos mientras tocan. También se incluirán actividades dirigidas donde todos tocan sus instrumentos al unísono y luego individualmente, para finalizar se realizará una sesión de baile libre donde los niños pueden moverse al ritmo de la música de la granja y luego se terminará la actividad con música suave y una sesión de relajación, se preguntará a los niños qué instrumento les gustó más y que animal.</p>				
				
MOMENTO # 3 DESPEDIDA : Invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso reparador acompañado de canciones de cuna para conciliar el sueño, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces y entregaremos bolos para lo cual se formaran equipos para promover una interacción y dialogo entre los niños y niñas, promoviendo las habilidades motoras gruesas, relaciones interpersonales entre pares, la escucha y la concentración y por ultimo varios balones de baloncesto para que los niños y niñas encesten. Estas actividades también las pueden realizar los niños y niñas que no deseen descansar.				
RECURSOS: 15 imágenes, 15 instrumentos musicales, 10 bolos, 3 balones y 1 cesta.				
POSIBLES RIESGOS: Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.				



NET 900320120-1

ita

nte

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA VALORACIÓN

Miercoles 12 junio 2024

Experiencia pedagógica: "La granja de mi jardín"

Teniendo el tema en cuenta que el tema de los animales es familiar para los niños y niñas ya que es de su interés, es normal que la mayoría de los niños y niñas participen activamente, al inicio cuando se habló de la granja que íbamos a visitar todos se mostraron muy entusiasmados y expectantes, la mayoría identificaba los sonidos onomatopéyicos y cada uno de los animales de la granja como la gallina, el caballo, la vaca, los pollitos, los conejos, patos, etc. Luego se pidió que empezaran a moverse por el espacio saltando como patos o conejos, caminando como gallinas lo cual fue muy divertido para los participantes, Kamila se mostraba insegura y tímida la maestra tomó su mano y la invitó a participar de la actividad realizando con ella los movimientos.

tos, Keylor se mostró participativo al inicio de la actividad ya que el sonido onomatopéyico y las imágenes captaron su atención, se sugirió a los padres de familia traer un antifaz o mascarota alusiva a los animales de la granja, pero hubo poca participación, luego se realizó la actividad manual de la cual Valentina participó y mantuvo su atención y concentración en realizar la tarea demostrando que tiene buenas habilidades motoras finas.

REVISADO POR:



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: KAREN PRECIADO	NIVEL: PARVULOS D	FECHA: JUEVES 13 JUNIO 2024	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, SENSIBILIDAD,EXPRE SIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA- ASAMBLEA- TALLER LUDICO
-----------------------------------	-----------------------------	--	--	--

DESARROLLO A FORTALECER

- Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes, entre otros.

PROPOSITO

- Por medio del juego fortalecer habilidades motoras gruesas, habilidades sociales propiciando la interacción con sus pares.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MOMENTO # 1 BIENVENIDA:

Iniciamos el día escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse sentándose en las sillas para así poder realizar la actividad de bienvenida que consiste inicialmente en cantar la canción de saludo en la cual se menciona todos los nombres de los participantes

Y luego realizaremos actividad física con aerobics lo cual contribuye a fortalecer el reconocer su esquema corporal y su motricidad motora gruesa.

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

EL TREN CHU - CHU

Se darán las indicaciones a los niños y niñas contando que iniciarán bailando imitando los movimientos de diferentes animales. Se mostraran las imágenes o tarjetas de animales y pregunta qué sonidos y movimientos hacen seguido a esto se realizara un calentamiento sencillo moviéndose como animales (ej. estirarse como un gato, saltar como un canguro). Se reproducirá música animada y se pedirá a los niños que imiten a los animales mientras bailan: elefante: Balancearse y mover los brazos como una trompa, conejo: Saltar en el lugar pájaro: Agitar los brazos como alas, se permitirá que los niños elijan sus animales favoritos y continúen bailando libremente luego se pedirá a los niños que se coloquen en fila, sujetándose de los hombros del compañero de adelante luego realizaremos un calentamiento con movimientos básicos, como caminar en el lugar, levantar los brazos y girar con la música alegre de fondo, guía a los niños en diferentes movimientos mientras se mantienen en fila: Caminar: Moverse al ritmo de la música saltar: Saltar juntos al compás girar: Girar en círculos se incluirán paradas donde el tren se detiene y los niños imitan diferentes acciones (ej. tocarse la cabeza, tocarse los pies). Se permitirá que los niños se muevan libremente por el espacio, explorando diferentes formas de moverse. Se concluirá con una sesión de estiramientos suaves, bajando la intensidad de la música.



MOMENTO # 3 DESPEDIDA : Invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso reparador acompañado canciones de cuna para conciliar el sueño, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces y luego entregaremos fichas lotería con diferentes imágenes y acciones para promover una interacción y dialogo entre los niños y niñas, promoviendo la lectura de imágenes, relaciones interpersonales entre pares, la escucha y la concentración.

RECURSOS: 15 imágenes, 1 reproductor de sonido 4 loterías.

POSIBLES RIESGOS: Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.



NIT 900320120-4

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA VALORACIÓN

Jueves 13 junio 2024

Experiencia pedagógica: "El tren chu chu"

Teniendo en cuenta, que el propósito de la experiencia pedagógica consistía en fortalecer sus habilidades sociales y la interacción por medio del juego, lo cual se evidencia que se logró ya que Keylor quien no suele integrarse con las actividades, participó ya que es de su gusto la canción y coreografía "Soy una sapiente", inmediatamente se une al "tren" tomando a un compañero de su camisa baila y sonríe mientras sus amigos hacen lo mismo. Se ha evidenciado también que el tema de los animales es del interés de los niños y niñas, luego del baile realizamos antifaces de animales decorándolos con escarcha pintura y pegamento, materiales que permiten que los niños y niñas exploren sus texturas, Eliam disfrutó poder tocar y sentir

el pegamento entre sus dedos, abría y cerraba sus manos despegando sus dedos cuando el pegamento se seco inicio quitando el pegamento de sus manos realizando la pinza correctamente lo que se evidencia que ha mejorado sus habilidades motoras finas. En general la experiencia pedagógica se desarrolló como se tenía planeado, se tendrá en cuenta para futuras planeaciones el tema de los animales.

REVISADO POR:



PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ESTEFANIA OMANA RODRIGUEZ	NIVEL: PARVULOS	FECHA: VIERNES 14 DE JUNIO DEL 2024	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTISTICO
--	---------------------------	--	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Facilitar que los niños y las niñas expresen pensamientos, sentimientos e ideas a partir de la escritura de sus propias grafías, secuencias de ellos y dibujos, y se aproximen a la representación de las palabras.

PROPÓSITO:

- Crear construcciones simbólicas a partir de la creatividad de los niños y niñas por medio del dibujo, donde se les permite explorar su imaginación y expresar sus ideas a través de los trazos libres.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MOMENTO 1- BIENVENIDA:

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y a las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y un beso para brindarles seguridad en el recibimiento, con rondas musicales ambientaremos de manera agradable el aula, se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de cocina.

MOMENTO 2- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

DESCUBRIENDO EL FANTÁSTICO MUNDO DE LOS DIBUJOS

Con relación a las valoraciones obtenidas durante el transcurso de la semana anterior los niños y niñas de párvulos demostraron gran interés por explorar el mundo artístico a través de los dibujos. Por esta razón, se plantea la siguiente experiencia significativa del día. En primer momento, se invitará a los niños a realizar un círculo para conocer un poco más sobre que les gustaría dibujar y que desean expresar por medio de los dibujos. Seguidamente, adecuaremos el espacio con pliegos de papel kraft que estarán ubicados en el piso del salón para que los niños tengan la oportunidad de escoger en cual quieren trabajar y a su vez se puedan acostar y plasmar sus creaciones de manera cómoda y tranquila con ayuda de colores y crayolas de diferente color. Luego, tendrán la oportunidad de resaltar por medio de aserrín los dibujos que realizaron dándole forma y relieve a sus construcciones artísticas, por último, se pegarán las ilustraciones en el mural artístico para que los demás niños los puedan apreciar y tocar. Continuamente se les brindará un espacio de construcción libre con plastilina permitiendo así fortalecer su motricidad fina y la creatividad. Para finalizar, se ambientará el salón con sonidos relajantes y ejercicios de estiramiento para pasar a estimular los hábitos de higiene y nutrición.



MOMENTO 3- ACTIVIDAD FINAL:

Llega la hora de reponer energías, en este momento adecuaremos el aula para los niños que deseen tomar un merecido descanso reparador lo hagan de la manera más cómoda posible. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con libros donde podrán observar diferentes ilustraciones para estimular su creatividad. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de jugar con diferentes juguetes llamativos con el objetivo de explorar su imaginación y desarrollar sus destrezas manuales.

RECURSOS: 4 pliegos de papel kraft, 10 crayolas, 10 colores, 1 paquete de aserrín, 1 cinta, 5 juegos de cocina, 15 juguetes, 1 caja de plastilina.

RIESGOS: posible conflicto y agresiones entre los niños por el material y el espacio durante la experiencia. Resbalones y caídas durante el ejercicio.

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Viernes 14 de junio 2024

Experiencia pedagógica: "Descubriendo el fantástico mundo de los dibujos"

Por medio de la experiencia pedagógica se pretendía que los niños y niñas exploraran su creatividad e imaginación por medio de trazos libres haciendo uso de diferentes materiales. Se permitió que los niños eligieran libremente su lugar de trabajo en el salón, donde usaron colores y crayolas de diferentes colores para dibujar, la libertad de elegir su lugar de trabajo promovió la autonomía y el sentido de toma de decisiones, el uso de aserrín para dar relieve a los dibujos ofreció una experiencia sensorial, permitiendo a los

REVISADO POR: niños explorar las diferentes texturas y a mejorar su percepción táctil, tanto el dibujo con crayolas como la



JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

manipulación de serrín, plastilina fomentaron el desarrollo de la motricidad fina. Los niños mostraron mejoras en su precisión y control de movimientos. Aunque la actividad permitía trabajar individualmente, muchos niños optaron por colaborar y compartir materiales, lo que promovió la socialización y el trabajo en equipo. Thiago Andre eligió un lugar tranquilo en una esquina del salón y se concentró en realizar su dibujo durante la asamblea expresó que dibujaría a su mamá, Alondra experimentó con diferentes colores al jugar con plastilina, colaboró con su amiga Aurora creando figuras simples lo que demostró que posee buenas habilidades sociales.

REVISADO POR:



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: KAREN PRECIADO	NIVEL: PÁRVULOS D	FECHA: LUNES 17 DE JUNIO DEL 2024	EJE DE TRABAJO: EXPRESIÓN. COMUNICACIÓN, IDENTIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LITERARIO
-------------------------------	----------------------	---	---	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Descubra, sienta y se exprese de manera libre descubriendo las diferentes posibilidades que le brinda los elementos que le rodean.

PROPÓSITO:

- Por medio del juego fortalecer habilidades motoras gruesas, habilidades sociales propiciando la interacción con sus pares.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

MOMENTO # 1 BIENVENIDA:

Iniciamos el día escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse para así poder realizar la actividad que consiste inicialmente en cantar la canción de bienvenida en la cual se menciona todos los nombres de los participantes

Y luego realizaremos actividad física realizando ejercicios de calentamiento como estiramientos, saltos y movimientos de brazos, con música animada de fondo.

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD- A OSCURAS

Se convocará a los niños para realizar la asamblea para conocer sus sentires, como están, se conversara acerca de como se desarrollara la experiencia pedagógica, que consiste en realizar la narración de diferentes cuentos favoritos de los niños y niñas como caperucita roja, el lobo Tobey, animales marinos entre otros para esto se ambientara previamente el aula oscureciendo con papel kraf o bolsas negras, los niños y niñas estarán ubicados en media luna, para la narración del cuento con ayuda de una linterna creando un espacio diferente y llamativo para los niños y niñas, luego los niños crearan con diferentes materiales un mural con los personajes principales de los cuentos narrados, para finalizar se realizará dispondrán los diferentes cuentos donde los niños pueden elegir a su gusto y realizar un momento de lectura de imágenes y luego se terminará la actividad con música suave y una sesión de relajación, se preguntará a los niños qué cuento les gustó más y que personaje.



MOMENTO # 3 DESPEDIDA : Invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso reparador acompañado de canciones de cuna para conciliar el sueño, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces y entregaremos bolos para lo cual se formaran equipos para promover una interacción y dialogo entre los niños y niñas, promoviendo las habilidades motoras gruesas, relaciones interpersonales entre pares, la escucha y la concentración y por ultimo varios balones de baloncesto para que los niños y niñas encesten. Estás actividades también las pueden realizar los niños y niñas que no deseen descansar.

RECURSOS: 4 pliegos de papel kraf, 2 paquetes de crayolas, 1 reproductor de sonido, 10 bolos, 3 balones y 1 cesta.

POSIBLES RIESGOS: Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.



JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Lunes 17 de junio 2024

Experiencia pedagógica: "A oscuras"

El propósito de esta experiencia pedagógica era fortalecer por medio del juego las habilidades sociales, por ende la creatividad, la imaginación la atención, concentración y memoria, utilizando un entorno poco habitual que estimulara los sentidos de una manera un poco diferente. La actividad se realizó en el aula, se oscureció con papel craft con las luces apagadas y solo las linternas como fuente de iluminación. Los niños y niñas se sentaron en forma de U y cada uno tuvo la oportunidad de hacer uso de las linternas fortaleciendo así sus habilidades motoras, Alexa es una nueva

REVISADO POR: participante el día ingreso un poco angustiados y con llanto enseguida que inició la actividad se calmó y participó activamente, prestando atención a su maestra y compañeros

La ambientación del aula y el uso de linternas estimularon la imaginación de los niños dando lugar a diferentes actividades como jugar con las sombras Eliam y Aurora que la mayoría de ocasiones se muestran reservados, se mostraron más abiertos y expresivos mostrándose entusiasmados por las formas que podían crear con sus manos y dedos, Keylor se mostró atento y expectante mostrando participando activamente quien tomó la linterna por iniciativa propia iluminando a sus compañeros creando así interacciones con sus pares.

REVISADO POR:



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: KAREN PRECIADO	NIVEL: Párvulos D	FECHA: MARTES 18 JUNIO 2024	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, SENSIBILIDAD, EXPRE SIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA- ASAMBLEA- TALLER MUSICAL
-----------------------------------	-----------------------------	--	---	---

DESARROLLO A FORTALECER

- Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes, entre otros.

PROPOSITO

- Propiciar experiencias pedagógicas basadas en el juego y la música para potenciar habilidades de comunicación y expresión y fomentar la interacción social y emocional



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MOMENTO # 1 BIENVENIDA:

Iniciamos el día escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse para así poder realizar la actividad que consiste inicialmente en cantar la canción de bienvenida en la cual se menciona todos los nombres de los participantes

Y luego realizaremos actividad física realizando ejercicios de calentamiento como estiramientos, saltos y movimientos de brazos, con música animada de fondo.

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD- VOLANDO VA

Se convocará a los niños para realizar la asamblea luego se conversara acerca de como se desarrollara la experiencia pedagógica del día, el espacio pedagógico estará ambientado previamente con globos de diferentes insectos como abejas y moscas etc., los niños jugaran a ser cazadores y deberán cazar a los insectos con ayuda de raquetas el que más insectos atrape será el ganador, esto contribuya al fortalecimiento de las habilidades motoras gruesas, en otro espacio del aula abran aros colgados por los cuales los niños y niñas deberán lanzar aviones de papel esto genera trabajo en equipo fortalecimiento de las habilidades motoras finas y gruesas.



MOMENTO # 3 DESPEDIDA : Invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso reparador acompañado de canciones de cuna para conciliar el sueño, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces y entregaremos plastilina y moldes para fortalecer las habilidades motoras finas y dialogo entre los niños y niñas, promoviendo las habilidades sociales, relaciones interpersonales entre pares, la escucha y la concentración y por ultimo palos de paleta para que los niños y niñas creen diferentes figuras con esto fortaleciendo su imaginación y concentración. Estas actividades también las pueden realizar los niños y niñas que no deseen descansar.

RECURSOS: 15 imágenes, 15 instrumentos musicales, 10 bolos, 3 balones y 1 cesta.

POSIBLES RIESGOS: Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Martes 18 junio 2024

Experiencia pedagógica: "Volando vol"

Teniendo en cuenta el propósito de la actividad que pretendía fortalecer las habilidades motoras y la interacción entre los niños y niñas por medio del juego y por ende la comunicación y expresión, la actividad se dividió en dos partes. En la primera los niños lanzaron aviones de papel a través de aros colgados a diferentes alturas. En la segunda parte, los niños utilizaron raquetas para cazar las abejas y las moscas. Dominis en la primera parte de la actividad mostró mejoras en la coordinación y el equilibrio al lanzar los aviones de papel y moverse para cazar.

REVISADO POR: los globos, Aurora mostró un alto nivel de entusiasmo y disfrute durante toda la actividad. La combinación de juego y movimiento resulto muy atractiva para ellos y permitió que los niños coordinaran

Sus movimientos con la vista, mejorando esta habilidad, en cuanto a la interacción entre los niños, Eliam y Robinson compartieron raquetas y ayudándose mutuamente en la captura de las abejas y moscas. La actividad cumplió con lo que se pretendía en términos de desarrollo motor y socialización. Se tendrá en cuenta en realizar estas experiencias pedagógicas regularmente para continuar fomentando el desarrollo integral de los niños y niñas.

REVISADO POR:

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: KAREN PRECIADO	NIVEL: PARVULOS D	FECHA: MIÉRCOLES 19 JUNIO 2024	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, SENSIBILIDAD, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA- ASAMBLEA- TALLER LUDICO
-----------------------------------	-----------------------------	---	---	--

DESARROLLO A FORTALECER

- Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes, entre otros.

PROPOSITO

- Por medio del juego fortalecer habilidades motoras gruesas, habilidades sociales propiciando la interacción con sus pares.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MOMENTO # 1 BIENVENIDA:

Iniciamos el día escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse sentándose en las sillas para así poder realizar la actividad de bienvenida que consiste inicialmente en cantar la canción de saludo en la cual se menciona todos los nombres de los participantes Y luego realizaremos actividad física con aerobics lo cual contribuye a fortalecer el reconocer su esquema corporal y su motricidad motora gruesa.

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD - LAS ESTACIONES

Se darán las indicaciones a los niños y niñas de la experiencia pedagógica que se realizarán actividades divertidas en diferentes estaciones se mostraran los materiales y las estaciones, luego realizaremos un calentamiento sencillo con movimientos básicos como estirarse, tocarse los pies, levantar los brazos y girar en el lugar que previamente se ambienta explicando lo que harán en cada una, en la primera estación habrá un tapete grande en el suelo este tablero tendrá diferentes colores, y consiste en que los niños deben poner una parte del cuerpo (mano, pie, codo, rodilla) en un color específico según las indicaciones de la maestra. Ejemplo: "Pon tu pie en el color rojo" o "Pon tu mano en el color azul", la estación 2 consiste en que los niños deben colocar pelotas de diferentes colores y aros de colores en el suelo. los niños deben recoger las pelotas y los aros y clasificarlos por color, colocándolos en contenedores o áreas designadas del mismo color. Ejemplo: "Pon todas las pelotas rojas en este aro rojo", la tercera y última estación consiste en que habrán cintas adhesivas de diferentes colores en el suelo formando líneas rectas y curvas. Los niños deben caminar sobre las cintas, siguiendo las líneas con cuidado para no salirse.



MOMENTO # 3 DESPEDIDA: Invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso reparador acompañado canciones de cuna para conciliar el sueño, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces y luego entregaremos fichas de lotería con diferentes imágenes y acciones para promover una interacción y dialogo entre los niños y niñas, promoviendo la lectura de imágenes, relaciones interpersonales entre pares, la escucha y la concentración y también están dispuestos rompecabezas de 2 o 3 piezas teniendo en cuenta la edad de los niños y niñas.

RECURSOS: 10 aros, 35 pelotas, 1 reproductor de sonido, 2 cintas de colores, 4 loterías, 7 rompecabezas

POSIBLES RIESGOS: Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.



JARDÍN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Miércoles 19 junio 2024

Experiencia pedagógica: "Las estaciones"

Por medio de la experiencia pedagógica se pretendía fortalecer las habilidades motoras gruesas y las habilidades sociales por medio del juego, en el momento de bienvenida se realizó la actividad física con aerobics lo cual contribuyó al fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal, Dominio reconoce las partes de su cuerpo y rostro mientras que, Kamila se muestra ajena a la experiencia y se sienta en una silla lejos del grupo, la docente la invita a unirse a la actividad, la niña se une mostrándose un poco tímida y toma de la mano a la maestra uniéndose al baile. Luego se realizó la

REVISADO POR: actividad de "Calma en la ciudad" la cual pretendía que fuera guiada por el sonido y el movimiento, la docente fue guía realizando movimientos de yoga infantil, se invitó a

realizar movimientos y posturas libremente se hizo uso de mantas que le dieron sentido al movimiento y enriquecio la experiencia de tal modo que los niños y niñas pudieron moverse por el espacio libremente.

REVISADO POR:



MT 900120129-1

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANA OCHOA	NIVEL: PARVULOS	FECHA: JUEVES 20 DE JUNIO DEL 2024	EJE DE TRABAJO: COMUNICION EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD.	ESTRATEGIA: TALLER DIDÁCTICO.
---------------------------------	---------------------------	---	---	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Disponen materiales a la altura de los niños y las niñas para que ellos mismos seleccionen, busquen y decidan que quieren usar en sus creaciones y descubran diferentes alternativas

PROPÓSITO:

Descubrir y crear con los niños y niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MOMENTO 1- BIENVENIDA:

Iniciamos la mañana dándoles la bienvenida a los niños y las niñas con una enorme y afectuosa sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con música de rondas ambientaremos de manera agradable el aula y se les dará fichas donde los niños y niñas podrán hacer sus propias creaciones y aprenderán a compartir con otros niños y niñas. Realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, seguidamente recibiremos unas deliciosas medias nueves.

MOMENTO 2- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

DIBUJO EN EL AIRE

Continuando con nuestra dinámica artística y viendo el interés y agrado que los niños y niñas mostraron durante la semana que paso, exploraremos para esta una hermosa y divertida actividad a la que llamaremos pintando en el aire. Iniciaremos con música y un poco de baile para motivarlos y dar inicio al resto de actividades con mas energía, primero tomaremos una de las mesas del aula y la dispondremos con las patas hacia arriba, luego tomaremos papel plástico para envolver alrededor de las patas y así construiremos una caja de plástico transparente sobre la cual procederemos a realizar nuestra actividad, a continuación los niños y niñas tomaran un pincel y con un poco de pintura de colores podrán realizar la hermosa actividad de pintar en el aire. Mientras los niños y niñas están pintando se les colocara diferentes ritmos musicales para que la actividad sea mas divertida. Para finalizar los niños y niñas nos comentaran como les pareció, la actividad, que sintieron y si les agrado la actividad.

Posteriormente organizados se les indicara a los niños y niñas realizar la rutina de aseo para así dirigimos el comedor.

MOMENTO 3- ACTIVIDAD FINAL:

Seguidamente de consumir los alimentos, los niños y las niñas serán orientados hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Posteriormente invitaremos a los niños y niñas a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador, por si alguno de los niños y niñas no tomen su descanso reparador se les dispondrá un espacio donde se les entregara palos de paleta para fortalecer su creatividad, luego del descanso realizaremos nuevamente la rutina de aseo, y nos dirigiremos al comedor a consumir las onces, seguidamente con música, diferentes ejercicios corporales al ritmo de la música.

RECURSOS: Balle, música, 15 pinceles, 5 temperas de diferentes colores y 100 palos de paleta.

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Jueves 20 de junio 2024

Experiencia pedagógica: "Dibujo en el aire"

Por medio de la actividad se logró fortalecer y desarrollar la motricidad fina, se fomento el desarrollo sensorial a través de la exploración de texturas y colores. Los niños y niñas se mostraron atentos y participativos, algunos niños como Aurora y Eliam aprovecharon la oportunidad para explorar no solo el lienzo, sino también sus propios cuerpos, pintándose la cara los brazos y las manos, esto indica una exploración sensorial completa y una experimentación con diferentes texturas y colores. El uso de papel ti vinipel permitió a los niños observar los colores

REVISADO POR: desde diferentes perspectivas fomentando su curiosidad y capacidad de observación. Además, esta experiencia pedagógica promovió la motricidad fina, ya

que los niños debieron manipular los pinceles y sus dedos y coordinar sus movimientos para pintar la superficie elevada. Se tendrá en cuenta para futuras experiencias pedagógicas implementar maneras o formas novedosas en las que los niños puedan plasmar sus obras artísticas ya que se evidencia que es llamativo, enriquecedor y motivante para ellos.

REVISADO POR:



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: KAREN PRECIADO	NIVEL: PÁRVULOS D	FECHA: LUNES 24 DE JUNIO DEL 2024	EJE DE TRABAJO: EXPRESIÓN, COMUNICACIÓN, IDENTIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LITERARIO
-------------------------------	----------------------	---	---	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Descubra, sienta y se exprese de manera libre descubriendo las diferentes posibilidades que le brinda los elementos que le rodean.

PROPÓSITO:

- Por medio de la literatura fortalecer habilidades motoras finas, habilidades sociales propiciando la interacción con sus pares.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

MOMENTO # 1 BIENVENIDA:

Iniciamos el día escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse para así poder realizar la actividad que consiste inicialmente en cantar la canción de bienvenida en la cual se menciona todos los nombres de los participantes esto para continuar creando la rutina de bienvenida Y luego los niños y niñas tendrán la posibilidad de explorar diferentes cuentos con texturas e imágenes llamativas.

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD- HAGO MI TITERE

Se convocará a los niños para realizar la asamblea para conocer sus sentires, como están, se conversara acerca de cómo se desarrollara la experiencia pedagógica, que consiste en primer momento realizar una lectura de imágenes del cuento "en la selva" teniendo en cuenta que el tema de los animales es del interés de los niños y niñas, luego se entregara el material para realizar un titere primero ellos elegirán a su personaje favorito, luego lo pintara o colorearan o pegaran papel según ellos los decidan el material estará dispuesto, al terminar el titere realizaran dramatización del cuento en el teatrino todos tendrán la posibilidad de participar por turnos, en un momento unos estarán dramatizan y otros espectadores, y luego cambiaran de rol.



MOMENTO # 3 DESPEDIDA : Invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso reparador acompañado de canciones de cuna para conciliar el sueño, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces y entregaremos títeres de tela para lo cual se tendrá el titiritero disponible para promover una interacción y dialogo entre los niños y niñas, promoviendo las habilidades sociales, relaciones interpersonales entre pares, la escucha y la concentración y por ultimo los cuentos para que los niños y niñas tengan la posibilidad de explorarla. Estas actividades también las pueden realizar los niños y niñas que no deseen descansar.

RECURSOS: 6 octavos de cartulina, 2 paquetes de crayolas, 15 cuentos, 10 títeres, pegamento, 5 hojas de papel crepe, 1 teatrino.

POSIBLES RIESGOS: Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA
VALORACIÓN

Lunes 24 Junio 2024

Experiencia pedagógica: "Hago mi títere"

Por medio de la experiencia pedagógica se pretendía fortalecer la comunicación, expresión y fomentar la interacción social, lo cual se logró, ya que los niños y niñas realizaron trabajo colaborativo, Eliam y Alexa compartieron materiales y participaron en presentación de títeres de animales, en cuanto a la narración del cuento que contenía los animales los niños y niñas se mostraron atentos y participativos ya que son imágenes de acuerdo a la edad de los niños, eran grandes, llamativas y claras otra característica importante que tenía el cuento era que tenía los sonidos onomatopéyicos los niños podían oprimir un botón e inmediatamente sonaba Thiago le llamo mucho la atención esto y decido participar y unirse a la

actividad. en el momento de hacer uso de los títeres los niños y niñas pudieron interactuar con sus pares, los títeres estaban en material poco resistente (cartulina) y al poco tiempo que se usaron algunos se rompieron este aspecto se tendrá en cuenta para futuras planeaciones y experiencias pedagógicas hacer uso de material más resistente. El para que los niños puedan manipular sus creaciones manuales.

REVISADO POR:



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: KAREN PRECIADO	NIVEL: Párvulos D	FECHA: MARTES 25 JUNIO 2024	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, SENSIBILIDAD, EXPRE SIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA- ASAMBLEA- TALLER LUDICO
-----------------------------------	-----------------------------	--	---	--

DESARROLLO A FORTALECER

- Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes, entre otros.

PROPOSITO

- Propiciar experiencias pedagógicas basadas en el juego y la música para potenciar habilidades de comunicación y expresión y fomentar la interacción social y emocional



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MOMENTO # 1 BIENVENIDA:

Iniciamos el día escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse para así poder realizar la actividad que consiste inicialmente en cantar la canción de bienvenida en la cual se menciona todos los nombres de los participantes

Y luego realizaremos actividad física realizando ejercicios de calentamiento como estiramientos, saltos y movimientos de brazos, con música animada de fondo.

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD- ME PINTO LA CARA DE ANIMAL

Se convocará a los niños para realizar la asamblea luego se conversara acerca de como se desarrollara la experiencia pedagógica del día, el espacio pedagógico estará ambientado previamente con globos, porque la experiencia pedagógica del día de hoy será organizar una emocionante Fiesta de Animales en nuestra aula donde los niños tendrán la oportunidad de pintarse la cara de su animal favorito, jugaremos a ser cazadores y presas, se dispondrán espejos y los niños elegirán su favorito los que no deseen pintarse la cara podrán usar antifaces o máscaras, esto contribuye al fortalecimiento de las habilidades sociales, se dispondrá espejos para que los niños y niñas puedan apreciar su maquillaje, para finalizar se realizara un desfile de animales.



MOMENTO # 3 DESPEDIDA : Invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso reparador acompañado de canciones de cuna para conciliar el sueño, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces y entregaremos plastilina y moldes para fortalecer las habilidades motoras finas y dialogo entre los niños y niñas, promoviendo las habilidades sociales, relaciones interpersonales entre pares, la escucha y la concentración y por ultimo palos de paleta para que los niños y niñas creen diferentes figuras con esto fortaleciendo su imaginación y concentración. Estas actividades también las pueden realizar los niños y niñas que no deseen descansar.

RECURSOS: 5 pinturas faciales, 5 cartulinas, 1 caja de plastilina, 1 reproductor de sonido, 3 espejos.

POSIBLES RIESGOS: Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.



JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA VALORACIÓN

Martes 25 junio 2024

Experiencia pedagógica: "Me pinto la cara de mi animal favorito"

El propósito de la experiencia pedagógica consistía en propiciar espacios de juego y música para fortalecer las habilidades comunicativas durante el momento de bienvenida. Los niños y niñas participan activamente teniendo en cuenta que hay participantes nuevas. Se presentó al grupo de niños y niñas las nuevas integrantes Dariana y Alexa, quienes se han integrado muy bien al grupo, aunque Alexa aún presenta llanto a la hora de ingresar al jardín. Al poco tiempo se calma e inicia a compartir con sus compañeros. Cuando iniciamos a pintarnos la cara con pinturas faciales de su animal favorito, para esto se mostraron imágenes de pinturas faciales en donde los niños podían elegir el maquillaje que querían tener, algunos inicialmente

te decidieron no pintarse la cara como Keylor, Alexa y Dominis pero luego de ver a sus demás amigos con la cara pintada se animaron a pintarse también, Keylor especialmente cuando se vió en el espejo se emocionó mucho y mostró una gran sonrisa. Se realizaron las actividades según la planeación las cuales fueron muy motivantes y divertidas para los niños y niñas pero al momento de llevarlas a cabo se observa que fueron muy cortas para esto se considera tener en cuenta realizar actividades que sean más extensas o bien sacarle más provecho a las ya planeadas.

REVISADO POR:



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: KAREN PRECIADO	NIVEL: PARVULOS D	FECHA: MIÉRCOLES 26 JUNIO 2024	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, SENSIBILIDAD, EXPRE SIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA- ASAMBLEA- TALLER LUDICO
-----------------------------------	-----------------------------	---	---	--

DESARROLLO A FORTALECER

- Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes, entre otros.

PROPOSITO

- Por medio del juego fortalecer habilidades motoras gruesas, habilidades sociales propiciando la interacción con sus pares.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MOMENTO # 1 BIENVENIDA:

Comenzamos el día escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse sentándose en las sillas para así poder realizar la actividad de bienvenida que consiste inicialmente en cantar la canción de saludo en la cual se menciona todos los nombres de los participantes Y luego realizaremos actividad física con aerobics lo cual contribuye a fortalecer el reconocer su esquema corporal y su motricidad motora gruesa.

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD EN BUSCA DEL TESORO

Se darán las indicaciones a los niños y niñas de la experiencia pedagógica que se realizarán inicialmente invitaremos a las niñas y a los niños a ubicarse para escuchar la narración del cuento "el tesoro perdido", luego hacemos una lista de los objetos que serán los tesoros los niños y niñas deberán buscar los tesoros los cuales estarán escondidos en el aula, la docente podrá ayudar a los niños indicando que tan cerca o lejos están por medio del juego de la temperatura, decir frío o caliente. Se hará uso de un cronómetro para medir el tiempo y asegurarnos que fue el designado al inicio de la actividad, teniendo en cuenta que las niñas y niños disfrutaran cuando sienten que están en una competencia. Nos reuniremos una vez se cumpla el tiempo y hablaremos sobre los tesoros que cada uno encontró. ¿Faltaron tesoros por descubrir? Para finalizar, revisaremos cuántos tesoros encontró cada participante y cuántos puntos sumó. Si alguno tiene más puntos que los demás, será el ganador. En caso de que dos o más tengan la misma cantidad, habrá un empate.

MOMENTO # 3 DESPEDIDA : Invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso reparador acompañado canciones de cuna para conciliar el sueño, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces y luego entregaremos fichas lotería con diferentes imágenes y acciones para promover una interacción y dialogo entre los niños y niñas, promoviendo la lectura de imágenes, relaciones interpersonales entre pares, la escucha y la concentración y también están dispuestos rompecabezas de 2 o 3 piezas teniendo en cuenta la edad de los niños y niñas.

RECURSOS: objetos de uso cotidiano, 1 cuento, 5 loterías, y 7 rompecabezas

POSIBLES RIESGOS: Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.



JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA
VALORACIÓN

Miercoles 26 de junio 2024

Experiencia pedagógica: "En busca del tesoro"

Se inició dando las indicaciones de la experiencia pedagógica. Lo cual el inicio fue muy confuso para los niños y niñas inicialmente, luego de la narración del cuento con apoyo de las imágenes visuales, los niños y niñas entendieron la idea del juego se evidencian que algunos participantes son muy competitivos como Dominis quien inicialmente entendió la idea, rápido Corrió a buscar los "tesoros" y Robinson lo siguió. Elian Se mostró muy emocionado observando como sus amigos corrían buscando los objetos pero el aún no comprendía la muestra tomó su mano tratando de guiarlo



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: KAREN PRECIADO	NIVEL: PÁRVULOS D.	FECHA: JUEVES 27 DE JUNIO DEL 2024	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD.	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER DIDÁCTICO Y MUSICAL.
--------------------------------------	------------------------------	---	---	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Diseñen espacios para que los niños y las niñas expresen las sensaciones y emociones que experimentan al actuar sobre los objetos y centrar la atención en las reacciones que éstos tienen.
- PROPÓSITO:**
- Proponer estrategias lúdicas y didácticas mediadas por los movimientos corporales y gestuales que nos ofrecen los ritmos musicales fortaleciendo así el de desarrollo de la motricidad gruesa y la expresión corporal.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MOMENTO 1- BIENVENIDA:

Empezaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y a las niñas de manera afectuosa con una enorme sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, seguido realizaremos una oración para agradecer por el nuevo día y pedir por nuestras familias, con fondo musical ambientaremos de manera agradable el aula, se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades y relacionarse con otros niños compartiendo aros y pelotas.

MOMENTO 2- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

ZUMBA Y RUMBA KIDS

Invitaremos a nuestros niños y niñas a reunirse en mesa redonda para dialogar y saludarse entre pares, realizando asimismo una asamblea donde podrán fortalecer sus habilidades lingüísticas mediante la entonación de canciones y movimientos corporales a través de la pieza musical congelados; seguidamente los motivaremos a participar de la experiencia principal del día, donde disfrutarán de un momento muy alegre y divertido con movimientos de zumba y rumba kids, en el cual se les indicará varios ejercicios para explorar los diversos movimientos que se pueden realizar con el cuerpo en el cual deberán hacer una serie de repeticiones con la ayuda de sus brazos y piernas, igualmente podrán descubrir y distinguir el lado derecho e izquierdo mediante los ejercicios. Luego con ayuda de cinta de colores elaboraremos un camino con diferentes formas por el cual los niños y niñas se desplazaran caminando, saltando y jugando escuchando diferentes canciones. Continuamente se dispondrá de un camino de obstáculos elaborado con lana donde los participantes podrán saltar de diferentes alturas y desarrollar su motricidad gruesa. Para finalizar, organizaremos el aula con sabanas para llevar a cabo un momento de relajación y reparación imitando algunas posturas de yoga infantil, para pasar a estimular los hábitos de higiene, control de esfínter y nutrición.



MOMENTO 3- ACTIVIDAD FINAL:

Invitaremos a nuestros participantes a tomar un descanso reparador en el cual organizaremos el aula con colchonetas, almohadas y cobijas para que los niños puedan descansar si así lo desean. Para los infantes que no logren descansar se adecuara un espacio con plastilina donde podrán estimular su creatividad e imaginación. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de armar y jugar con tapetes desarrollando su concentración.

RECURSOS: 1 reproductor de sonido, 3 rollos de cinta, 4 rollos de lana, 5 sabanas, 5 barras de plastilina, 1 juego de tapetes, 15 aros, 15 pelotas.

RIESGOS: posible conflicto y agresiones entre los niños por el material y el espacio durante la experiencia. Resbalones y caídas durante el ejercicio.



JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA
JARDIN INFANTIL PINCEL DE ALEGRIA

VALORACIÓN

Jueves 27 de junio:

Durante el acompañamiento, observación y realización de las experiencias pedagógicas se evidencia que los niños y niñas en su mayoría participaron, disfrutaron y realizaron la experiencia pedagógica y consumieron los alimentos con agrado en el momento de la bienvenida los niños y niñas ingresaron al jardín motivados con sus instrumentos a cada niño y niña se les preguntó con quien lo realizaron y muy felices respondían con mamá o papá, las familias en su mayoría realizaron instrumentos con cartón o botellas, está esta actividad se evidencia que sirvió para que los niños y niñas compartieran con su familia tiempo de calidad.

REVISADO POR:

En el momento de la actividad central los niños y niñas muy emocionados tocaron sus instrumentos, siguiendo el ritmo que proponía la docente, gritaron y bailaron disfrutaron realmente este momento musical. ya que es innovador para su día a día. por medio de esta actividad los niños y niñas pudieron expresar sus emociones de alegría.

REVISADO POR:

MAES
KARE
PREC

DES/

MOM

Em
son
día
rea
arc

MOM

Invit
asir
y m
exp
rum
rea
gu
in
cal
ob
de
fin
me
yc
es
M

Ir
a
r

y Car- de ejercicio.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	NIVEL: PÁRVULOS.	FECHA: VIERNES 28 DE JUNIO DEL 2024	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD.	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTÍSTICO.
--	----------------------------	--	---	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Generan experiencias donde las niñas y los niños potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación y construcción de sus propias ideas sobre el entorno natural.

PROPÓSITO:

- Propiciar espacios artísticos donde los niños y niñas puedan comprender la importancia de cuidar su entorno natural por medio de actividades plásticas.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MOMENTO 1- BIENVENIDA:

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y a las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y un beso para brindarles seguridad en el recibimiento, seguido realizaremos una oración para agradecer por el nuevo día y con fondo musical ambientaremos de manera agradable el aula, se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades y relacionarse con otros niños compartiendo fichas de arma todo.

MOMENTO 2- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

EXPLORANDO MI ENTORNO NATURAL

Con relación a los intereses obtenidos durante el transcurso de la semana anterior los niños y niñas de párvulos demostraron gran curiosidad por conocer más sobre la naturaleza que los rodea a través de la exploración artística. Por esta razón, se plantea la siguiente experiencia significativa del día. En primer momento, invitaremos a nuestros niños a tomar asiento para mostrarles unas imágenes alusivas a la naturaleza que los rodea, donde podrán observar humedales, flora y fauna que se puede apreciar en su alrededor, con el fin de conocer que opiniones y conocimientos tienen acerca de ella. En segundo lugar, se adecuará el salón con pliegos de papel kraft que estarán ubicados en el piso para que los niños tengan la oportunidad de escoger en cual espacio desean ubicarse, con ayuda de colbón y trozos de papel seda tendrán la oportunidad de rasgar y plasmar por medio de su imaginación los elementos de la naturaleza anteriormente vistos, luego con ayuda de escarcha podrán resaltar y dar forma a sus creaciones artísticas. Continuamente podrán exponer sus creaciones en el muro artístico y contarnos de que están compuestas sus creaciones esto con el objetivo de fortalecer su expresión y creatividad. Seguidamente, se les brindará un espacio de construcción libre con plastilina permitiendo así fortalecer su motricidad fina. Para finalizar, se ambientará el salón con música para realizar ejercicios de estiramiento, para pasar a estimular los hábitos de higiene, control de esfínter y nutrición.



MOMENTO 3- ACTIVIDAD FINAL:

Llega la hora de descansar, en este momento dispondremos el aula con colchonetas, almohadas y cobijas para los niños que deseen tomar un descanso reparador. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de observar y plasmar ilustraciones relacionadas con la temática anteriormente vista, resaltando lo que más les gusto por medio de colores.

RECURSOS: 6 imágenes, 4 pliegos de papel kraft, 5 pliegos de papel seda, 3 tubos de escarcha, 3 paquetes de arma todo, 1 tarro de colbón, 1 cinta, 1 caja de plastilina, 1 reproductor de sonido, 3 rompe cabezas, 6 colores.

RIESGOS: posible conflicto y agresiones entre los niños por el material y el espacio durante la experiencia. Resbalones y caídas durante el ejercicio.

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA
JARDIN INFANTIL PINCEL DE ALEGRIA

VALORACIÓN

Viernes 28 junio 2024

En el momento 1 de bienvenida los niños y niñas estuvieron realizando ensartado con lana lo cual se les dificultó un poco por el material, ya que la lana es inestable y no es fácil de meterla en los agujeros, algunos niños y niñas superaban la frustración, otros por otro lado, lloraban pateaban, pero la maestra los guiaba y continuaban el ejercicio.

En el momento 2 actividad los niños y niños estuvieron atentos al momento de reproducir los sonidos de su entorno, algunos identificaron los sonidos otros se guiaban de lo que decían o respondían sus compañeros.

REVISADO POR:

En el momento de reproducir los videos sobre orientacion espacial los niños y niñas disfrutaron del video pero no lograron ubicarse ni distinguir de arriba abajo, se evidencia que es necesario proponer mas experiencias pedagogicas orientadas a fortalecer la orientacion espacial en los niños y niñas pero por medio del juego.

REVISADO POR: